

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
от « 02 » сентября 2019 г.
Руководитель образовательного
учреждения
_____ /О.М. Лутаенко /



**Публичный доклад
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Суводской основной школы
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

2019 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
от « 02 » сентября 2019 г.
Руководитель образовательного
учреждения
_____ /О.М. Лутаенко /

**Публичный доклад
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Суводской основной школы
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

2019 год

Аналитическая справка за 2018-2019 учебный год

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОУ расположена в одноэтажном здании 1825 года постройки.

Юридический адрес:

404015, Волгоградская область, Дубовский район, ст. Суводская, ул. Центральная, д.17

Фактический адрес:

404015, Волгоградская область, Дубовский район, ст. Суводская, ул. Центральная, д.17

ОУ имеет лицензию от 07.12.2015 г. № 833, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного общего образования выдана комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно. ОУ имеет аккредитационное свидетельство с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата об основном общем образовании.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

2. Использование материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет одноэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 269 кв.м, общая площадь – 365,5 кв.м. Отопление здания – индивидуальные.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 8
- административные помещения – 1 (учительская, кабинет директора);
- столовая – 1 (на 36 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём)

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Согласно Уставу МКОУ Суводская ОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования и охватывает все ступени среднего общего образования.

I ступень обучения (1-4 классы 22 уч-ся)

II ступень обучения (5-9 классы 18 уч-ся)

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 40 обучающихся. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут сентябрь-декабрь, 45 минут январь-май).

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Педагогический коллектив старается выполнять поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
- применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;
- индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио);
- формирование школьного самоуправления;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с Федеральным государственным стандартом начального, основного общего образования (федеральный компонент).

В рамках учебного процесса создано единое информационное пространство; разработано методическое обеспечение уроков с компьютерной поддержкой, осуществлено подключение к сети Интернет.

4. Итоги успеваемости за 2018 – 2019 учебный год по ступеням:

- Начальные классы 22 обучающихся, не аттестовано – 5 чел.(1 кл.), аттестовано -17 чел., из них на «5»- 0, на «4» и «5» - 9 чел., на «3» - 8, успеваемость -100%, качество знаний – 53 %
- 5-9 классы (18 уч-ся), на «5» - 0, на «4» и «5» - 10 чел., на «3»- 8 чел., успеваемость – 100 %, качество знаний – 56 %,

Итого из 34 учащихся аттестовано - 40, не аттестовано- 5 чел., 2018-2019 учебный год закончили на «5»- 0 чел., на «4» и «5» - 19 чел., на «3»- 16 чел., на «2» - 0, успеваемость -100 %, качество знаний – 54 %

Результаты итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году

В 9 классе обучалось 2 человека, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена: русский язык и математику, и 2 по выбору (2 обучающихся сдавали обществознание, географию) ГИА проходила в форме ОГЭ в ППЭ № 1 МКОУ СШ № 1 г. Дубовки. Все экзамены сданы в установленные сроки. Пересдача не понадобилась.

Обучающиеся 9 класса получили документы государственного образца об основном общем образовании.

Участие в международных игровых конкурсах: « Человек и природа», « Кенгуру», «Русский медвежонок», ИРШО мультитест, по немецкому языку, географии, « Олимпус» по немецкому языку « Рыжий кот», предметная олимпиада по русскому языку « Русская культура» Проблемы, актуальные для школы в новом учебном году

1. Формирование познавательного интереса у обучающихся при изучении предметов.
 2. Ориентация всего учебно – воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.
 3. Активный поиск путей индивидуализации обучения.
- Внедрение системы общеучебных умений и навыков в работу каждого ученика.

5. Характеристика педагогических кадров

Образовательную и воспитательную деятельность в настоящее время осуществляют 9 педагогов, из них - 8 имеют высшее образование.

В преподавании широко используются современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся.

Учителя успешно осваивают современные технологии обучения (технология разноуровневого обучения, игровые технологии, модульные технологии, технология развития критического мышления, технология проектной деятельности и др.)

Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в проблемных семинарах, работе методических объединений, аттестацию, вовлечение педагогов в научно-исследовательскую, экспериментальную работу.

6. Структура управления общеобразовательным учреждением

Органами самоуправления школы являются:

- Управляющий Совет,
- педагогический совет,
- совет старшеклассников.

7. Профилактическая работа

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают бесплатные кружки. Успешно работают спортивные секции по настольному теннису, спортивным играм, шахматам. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Результатом работы явилось то, что на сегодняшний день в нашей школе нет обучающихся, состоящих на каких-либо видах учета.

Работа по профилактике ДДТТ в нашей школе является одним из приоритетных направлений воспитательного процесса, поскольку через село проходит трасса федерального значения: водители часто не соблюдают ограничение скорости, а детям приходится переходить дорогу, по меньшей мере, дважды в день. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является важной составляющей воспитательной работы образовательного учреждения. Это обусловлено рядом причин:

- возрастает интенсивность движения на улицах и дорогах
- ДТП происходят не только по вине водителей, но и по причине неосторожности пешеходов, в том числе детей и подростков.

В школе уже сложилась система профилактических мероприятий по предупреждению ДТП. Она тщательно спланирована и включает следующие разделы: организационные мероприятия (классные часы, операции, практические занятия соответствующей тематической направленности), контролируемые мероприятия (осуществление плановых проверок, заслушивание вопросов по профилактике ДДТТ на совещаниях при директоре), информационно-методические мероприятия (обмен опытом работы, организация выставок методической литературы).

При организации работы по профилактике ДДТТ на 2018-2019 учебный год мы определили следующие задачи:

1. вовлечение наибольшего числа обучающихся в изучение ПДД
2. агитационная работа по соблюдению ПДД и пропаганде БДД
3. создание оптимальных условий для недопущения ДТП с участием детей и подростков.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы:

- ▣ «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- ▣ «О создании отряда ЮИД»;
- ▣ «О назначении ответственного за работу отряда ЮИД»;
- ▣ «О назначении общественного инспектора».

Утверждены:

- ▣ план занятий отряда ЮИД;
- ▣ план работы школы по предупреждению ДДТТ;

На совещании при директоре проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: ролевые игры, беседы, тематические уроки.

В соответствии с программой в рамках изучения курса ОБЖ предусмотрена работа по профилактике ДДТТ. На уроках ОБЖ в 5 классе обучающиеся работают над следующими темами:

- «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения»;
- «Пешеход. Безопасность пешехода»;
- «Пассажир. Безопасность пассажира»;
- «Водитель».

В ходе изучения названных тем ребята знакомятся с понятиями «участники дорожного движения», «дорога», «регулирование дорожного движения», «пешеход», «водитель» и др. Весь процесс направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, при возникновении опасных ситуаций.

В 8 кл обучающиеся знакомятся с темами «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров», «Велосипедист – водитель транспортного средства». В результате изучения данных тем восьмиклассники должны уметь характеризовать причины ДДП и травматизма людей, знать обязанности пешеходов и пассажиров, правила безопасного поведения велосипедиста, использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Для закрепления полученных знаний обучающимся были предложены задания творческого характера: составить памятку для пешехода, написать обращение к водителю.

В соответствии с рекомендациями Отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области, в целях повышения эффективности принимаемых мер по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в МКОУ Суводской ОШ с 20 ноября по 3 декабря были проведены внеплановые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе с участием родительской общественности.

В рамках проведения указанных мероприятий проведены:

1. с каждым обучающимся внеплановые инструктажи по правилам дорожного движения с обязательной отметкой в журналах по технике безопасности.
2. профилактические беседы с родителями обучающихся о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на автомобильных дорогах

Формирование навыков безопасного поведения участника дорожного движения находит продолжение и во внеурочной работе в течение всего учебного года. Так в соответствии с рекомендациями отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района, планом работы ОУ по профилактике ДДТТ, в целях привлечения внимания обучающихся и их родителей к проблемам обеспечения безопасности дорожного движения, снижения смертности и травматизма в результате ДТП в МКОУ Суводской ОШ проведены следующие мероприятия:

1. В рамках целевых пропагандистских акций 21.11. 2018 г. состоялась общешкольная линейка «Мы хотим, чтоб на дороге целы были руки, ноги», посвященная Дню Памяти жертв ДТП, подготовленная уч-ся 6 кл под руководством общественного инспектора по профилактике ДДТТ Чусовитина А.М. Цель: привлечь внимание школьников к проблеме спектра причин аварийности на дорогах, почтить память жертв ДТП, предостеречь от ошибок, совершенных сверстниками;

18 ноября 2018 года в рамках Всемирного Дня ребенка на классных часах были рассмотрены вопросы, направленные на охрану детства, касающиеся в том числе соблюдения ПДД участниками дорожного движения;

27 ноября 2018 года в рамках Дня матери проведена общешкольная линейка «Чтим в нашем сердце самое святое», подготовленная уч-ся 9 кл под руководством инспектора по охране прав детства Воронниной А.В., направленная на охрану материнства и детства;

В преддверии Международного дня инвалидов в 1-9 кл прошел классный час «Милосердие – необходимое качество души», направленный на формирование корректного отношения к данной категории участников дорожного движения и оказание необходимой помощи, пострадавшим в ДТП.

2. В течение месяца во 2,7,9 кл прошли родительские собрания, в повестку которых были включены в том числе и вопросы по правилам дорожного движения. Классными руководителями проведены беседы с родителями-водителями с разъяснением прав и ответственности родителей за правонарушения, совершаемые детьми. Акцент сделан на необходимость соблюдения правил дорожного движения как гарантию сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения.

3. Среди обучающихся 5-8 кл проведен конкурс сочинений «Обращение к водителю». Письма с текстом сочинения вручены папам-водителям.

4. Итогом профилактической работы также стал тот факт, что обучающиеся 1-4 кл имеют фликеры, которые носят либо на ранцах, либо на верхней одежде.

В течение года в целях профилактики ДДТТ были предприняты следующие меры: оформление уголка по безопасному движению «Перекресток», создание отряда ЮИД и планирование его работы, участие в организации и проведении Всероссийской широкомасштабной операции «Внимание – дети!» в рамках своей школы, организация и проведение классных часов по ПДД и практических занятий, проведение инструктажей по соблюдению ПДД, проведение

- линейки по предупреждению ДДТТ (отряд ЮИД)

- практические занятия «Безопасный путь в школу и домой (1 кл), «Правила перехода улиц и дорог» (2-4 кл)

- инструктажи по соблюдению ПДД (1-9 кл)

- викторины, конкурсы на знание ПДД в ГПД (октябрь, отряд ЮИД)

- общешкольная линейка, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП (ноябрь, отряд ЮИД)

- месячник по профилактике ДДТТ (сентябрь)

В течение учебного года были запланированы и проведены такие мероприятия, как:

- инструктажи по соблюдению ПДД

- занятие отряда ЮИД «Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка и остановка двухколесных транспортных средств. Остановка общественного транспорта»

- решение тестов и дорожных задач; ситуации дорожных «ловушек», обсуждение; работа со схемами;

- занятие отряда ЮИД «Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Экипировка. Правила движения велосипедистов»

В школе создан отряд ЮИД на базе 6,7,8 кл под руководством общественного инспектора по предупреждению ДДТТ Чусовитиной А.М.. Работа отряда строится в соответствии с годовым планом работы кружка и с планом районных мероприятий по профилактике ДДТТ. На занятиях

ребята в игровой форме знакомятся с правилами дорожного движения, на практических занятиях закрепляют их.

О степени эффективности данных мероприятий можно судить по результатам. Дети знают, что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу, соблюдают ПДД, фактов нарушений ПДД нашими школьниками зафиксировано не было. Благодаря совместным усилиям классных руководителей, ответственного по профилактике ДДТТ и всего педагогического состава в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на текущий учебный год решаются в полном объеме.

В соответствии с планом массовых мероприятий Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района на 2018-2019 учебный год, с планом воспитательной работы МКОУ Суводской ОШ, планами воспитательной работы классных руководителей в МКОУ Суводской ОШ были спланированы и проведены мероприятия по ПБ. В их числе месячник по пожарной безопасности «Чтоб пожар не допустить, осторожным надо быть», тренировочные и практические занятия, занятия ДЮП (Чусовитина А.М.). При планировании работы по данному направлению были определены следующие задачи:

1. организация разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы с целью предупреждения пожаров от детской шалости и по причине неосторожности
2. ознакомление с возможными факторами пожарных бедствий
3. формирование навыков безопасного поведения при возникновении пожара
4. ознакомление с правилами предупреждения пожара.

В рамках месячника в соответствии с планом были проведены инструктажи по пожарной безопасности (1-9 кл),

- познавательные часы «Огонь в доме. Как говорить по телефону» (1,3 кл), «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным» (6,7кл)

- беседы «Игры с огнем опасны» (5 кл), «Осторожно – огонь» (2,4 кл)

- дидактическая игра «Поле безопасных чудес» (8 кл)

- тематическая линейка «Если хочешь классно жить, прекрати с огнем шутить» (1-9 кл Чусовитина А.М.).

Практические занятия показывают, что учащиеся знают правила эвакуации при пожаре, умеют использовать подручные средства для тушения возгораний.

8. Воспитательная работа

Согласно определению, данному в Законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (п.1 ст.2).

Как следует из определения, воспитание является важным компонентом образования, равнозначным обучению и неразрывно связанным с ним. Сущность воспитательного процесса заключается в том, что внешние объективные факторы становятся достоянием внутренних, субъективных качеств личности ребенка, т.е. переводятся в область сознания, а затем это отражается в результатах поведения и деятельности. Личность формируется в единстве многих факторов (социальных, биологических, внешних, внутренних). Чем грамотнее воспитатель, тем воспитание становится подвластным управлению. Целью воспитательной работы школы, понимаемой как управление, развитие и сотрудничество, является процесс включения подрастающего поколения в жизнь общества, формирования образа жизни, достойного человека.

В течение 2018 -2019 учебного года коллектив нашей школы работал над реализацией следующих задач:

- совершенствовать работу по изучению условий и способов формирования ценностных ориентиров у школьников развитие ученического самоуправления
- рассмотреть возможность дальнейшей работы с «Центром социальной помощи семье и детям»
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся
- совершенствовать механизм реализации системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни
- своевременно выявлять причины и факторы социальной дезадаптации, способствующей проявлению агрессии
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

МКОУ Суводская ОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом и др. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, воспитательной, методической деятельности, что дает определенные результаты. Деятельность педагогов направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

- ❖ гражданско-патриотическое («Я и Отечество»)
- ❖ духовно-нравственное («Я и я»)
- ❖ воспитание положительного отношения к труду и творчеству, культуротворческое и эстетическое («Я и мир»)
- ❖ интеллектуальное («Я и знания»)
- ❖ здоровьесберегающее («Я и здоровье»)
- ❖ социо- и медиакультурное, правовое воспитание и культура безопасности («Я и люди»)
- ❖ воспитание семейных ценностей («Я и семья»)
- ❖ формирование коммуникативной культуры («Я и люди»)
- ❖ экологическое воспитание («Я и природа»)

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В 2016-2017 учебном году продолжило работу детское объединение «Казачок», которое было создано в 1990 г.

| № п/п | Количество обучающихся 1-9 классов | Количество детских объединений | Названия детских объединений | В них детей | % учащихся | Основные направления работы детских объединений |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|------------|---|
| 1 | 40 | 2 | «Росток» «Казачок» | 22 18 | 100 100 | Эколого-краеведческое гражданское |

Наш девиз: «Сохраним Россию для себя, а себя для России». Ученический коллектив делится на сотни, создана целая иерархическая лестница, высшим органом которого является совет сотников. Но это лишь формальная сторона дела. А какова же его содержательная составляющая? Мы знаем, что в каждом классном коллективе между учащимися распределены

обязанности. И вот уже на этом этапе в каждом классе выделяются активисты. Учащиеся активно участвуют поселенческих и районных мероприятиях.

В 2018 - 2019 учебном году мы принимали участие в различных мероприятиях, как школьных, так и районных.

Рядом со школой находится братская могила, в которой захоронены воины, сражавшиеся за нашу Сталинградскую землю. Ежегодно 9 Мая на День Победы к нам приезжают родственники солдат, захороненных братской могиле ст. Суводская. Они благодарят ребят за заботу и внимание к памяти погибших. Наши активисты проводят экскурсии в школьный музей, являются участниками уроков мужества, встреч с «детьми Сталинграда» .

В школе созданы необходимые условия для развития творческого и интеллектуального потенциала наших воспитанников.

9. Стратегия развития школы

Стратегия развития школы направлена на обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, переходом начальной школы на обновленные образовательные стандарты (ФГОС). Начальная школа должна стать не «знаниевой школой», «школой навыка», а школой, формирующей личностные, метапредметные, познавательные умения, местом первого образовательного опыта ребёнка, пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала, где главным является системно-деятельностный подход.

В 2018-2019 учебном году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО. В начальной школе преподавание ведётся по образовательной системе и учебно-методическим комплексам:

« Школа России»(1-4 классы),

Школа обеспечивает общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, сформировать ключевую компетенцию – умение учиться. Результатом этой деятельности должен стать выпускник начальной школы, у которого будут сформированы исследовательский интерес, коммуникативность, ответственность и саморегуляция, уважительное отношение к окружающим, навыки самоорганизации и здорового образа жизни и другие компетенции, базирующиеся на предметных знаниях.

Возможные стратегические направления развития основной школы включают в себя методику составления максимально индивидуализированного учебного плана, организацию учебного исследования и проектирования, организацию предметно-пространственной среды, взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования в организации образовательного процесса.

10. Обеспечение условий безопасности

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ. Для сохранения безопасности приняты следующие меры:

- здание ОУ в ночное время охраняется сторожем, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, имеется видеонаблюдение, территория школы имеет ограждение, в ночное время по периметру полностью освещается.

Проводятся практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях с проведением эвакуации обучающихся на случай пожара.

Согласно учебному плану ведутся уроки ОБЖ.

11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Однако самостоятельность школы в финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия собственной бухгалтерии ограничена.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.

Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

12. Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Слабая система работы с одаренными обучающимися.
2. Недостаточное материальное обеспечение не дает возможности создания в школе развитой системы дополнительного образования.
3. Недостаточное психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
4. Низкий уровень качества знаний по математике в выпускных классах.
5. Обеспечение учебниками всех учащихся школы в соответствии с требованиями ФГОС.

13. Основные направления ближайшего развития

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, введение электронного журнала с целью повышения качества образования.

4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

5. Эколого-патриотическое воспитание.

6. Улучшение материально-технической базы.

Директор МКОУ Суводской ОШ:

О.М. Лутаенко